

# Fælles Elevrådsmøde

Den 21. november 2019

Kl. 8.15-10.00

Hvidovre Ungdomsskole, Bødkerporten 1M (Ankomsthallen), 2650 Hvidovre

Deltagere skoler:			Elever
Avedøre			Sandra, Aimee
Engstrand			Ingen repræsentanter
Dansborg			Freja
Frydenhøj			Maya, Rasmus
Gungehus			Alexander
Holmegård			Isabel, Andrea
Langhøj			Stine, Anna Luna
Præstemosen			Johannes, Jacob
Risbjerg			Ingen repræsentanter
Ungdomsskolen			Aziz, Vega
Medarbejdere fra Ungdomsskolen			Michelle Bang og Lise Zaar
Gæster:			Fie Kjær Brinkmann og Simon Holm Christensen (Fra Center for Skole og Uddannelse)
Afbud			<ul style="list-style-type: none"><li>- Risbjerg arbejder selv med deres elevråd i dag, og deltager derfor ikke.</li><li>- Rebecca (Gungehus)</li></ul>
Intet fremmødt:			<ul style="list-style-type: none"><li>- Amin (Dansborgskolen)</li><li>- Engstrand</li></ul>
0.0	Kl. 8.15	Velkommen og præsentation	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hurtig navnerunde.</li><li>- Nye repræsentanter fra Ungdomsskolen Elevråd var med for første gang.</li><li>- Gæster: Simon og Fie fra Center for Skole og Uddannelse præsenteret sig kort.</li></ul>
0.1		Elevrådsrepræsentanters forslag til dagsorden	Ingen forslag.
0.2		Godkendelse af dagsorden	Godkendt.
0.2		Godkendelse af sidste mødes referat	Alle kan godkende det. Vi opsummerer, hvad vi snakkede om sidst fx: <ul style="list-style-type: none"><li>- SKOK + valg af repræsentanter til SKOK.</li><li>- Fælles Elevråds formål</li><li>- Hvad det gamle Fælles Elevråd arbejdede med sidste år.</li><li>- Gennemgang af Fælles Elevrådets vedtægter.<ul style="list-style-type: none"><li>o Forslag til nye vedtægtsændringer.</li></ul></li></ul>
1.		Meddelelser: <ul style="list-style-type: none"><li>• SKOK – møde d. 28/11.</li><li>• Ungdomsparlamentsdag d. 27/1</li><li>• Folkeskolefestival d. 29/4-2020</li></ul>	SKOK: <ul style="list-style-type: none"><li>- Både Andrea og Rasmus har fået dagsorden til sendt.</li><li>- Eleverne mødes med Lasse (USK skoleleder) en halv time inden for at gennemgå dagsorden.</li><li>- Mødet bliver afholdt på Holmegårdsskolen.</li></ul> Ungdomsparlamentsdag <ul style="list-style-type: none"><li>- Dagen forgår på Christiansborg.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studietur i forår 2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- For at komme med til dagen skulle man som klasse eller elevråd indsende lovforslag.</li> <li>- De klasser eller elevråd, som har lavet de bedste lovforslag bliver inviteret til dagen. Dog må kun 2-3 elever komme med fra elevråd eller klassen.</li> <li>- Vi har valgt ikke at tage med til dagen, da alle Fælles Elevrådsrepræsentanter ikke kan komme med.</li> <li>- Vi har lagt et normalt Fælles Elevrådsmøde den 27/1 i stedet.</li> </ul> <p>Folkeskolefestival</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En dag som skal hylde folkeskolen.</li> <li>- Alle skoler i Hvidovre Kommune får mulighed for at lave boder med aktiviteter.</li> <li>- Der kommer forældre, politikere, skoler, borgere i Hvidovre Kommune og elever på dagen.</li> <li>- SKO (Center for Skole og Uddannelse) ønsker at Fælles Elevrådet deltager på dagen. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Enten i en paneldebat eller ved at lave en bod.</li> <li>o Fælles Elevrådet deltager, og vi skal på et senere møde finde ud af, hvordan formatet skal være.</li> </ul> </li> </ul> <p>Studietur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det gamle Fælles Elevråd var i London. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Fælles Elevrådet besøgte en sprogskole og ungdomsklub.</li> <li>o De hørte om forskelle og ligheder mellem det danske og engelske skolesystem.</li> </ul> </li> <li>- I Fælles Elevrådet skal vi finde ud af, hvor vi skal tage hen i dette skoleår.</li> <li>- Lise og Michelle havde overvejet at besøge Tuusula (Finland), som er en af Hvidovres Kommunes venskabsbyer.</li> <li>- Til næste Fælles Elevrådsmøde vil punktet fylde mere. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Eleverne må gerne tænke over, hvor de gerne vil hen, og hvad en god studietur skal indeholde.</li> </ul> </li> <li>- Fælles Elevrådet tager selv af sted i år – sidste år var turen arrangeret i samarbejde med Brøndbys Fælles Elevråd.</li> </ul>
2.		<p>Bordet rundt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad er I generelt optaget af på skolerne?</li> <li>• Hvad er I optaget af i jeres elevråd?</li> </ul>	<p>Gungehus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Affaldssortering fylder meget. Skolen er begyndt at få forskellige skraldespande.</li> <li>- Arbejder med ventilation på skolen.</li> </ul> <p>Ungdomsskolen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevrådet ønsker en madordning.</li> <li>- Derudover er elevrådet ved at planlægge aktiviteter for det kommende skoleår.</li> </ul> <p>Langhøj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grønt flag – miljøvenlig skole.</li> <li>- Fokus på klimaet.</li> </ul>

			<p>Avedøre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De skal have elevrådsmøde i dag.</li> <li>- Skolen er ved at lave fælles retningslinjer for sociale medier.</li> </ul> <p>Dansborg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De har fået nyt elevrådslokale.</li> <li>- De arbejder med klima.</li> </ul> <p>Holmegårdsskolen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilordning. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Skal det være en mobilfriskole? – Er en af de spørgsmål, som de arbejder med lige for tiden.</li> </ul> </li> <li>- De arbejder også på at få grønt flag (= Miljørigtig skole). <ul style="list-style-type: none"> <li>o De er begyndt på affaldssortering.</li> </ul> </li> </ul> <p>Frydenhøj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Social trivsel på skolen.</li> <li>- Fokus på toiletter. De overvejer at indfører vagt-hold ved toiletterne for at sørge for, at toiletterne bliver ved med at være rene og pæne.</li> </ul> <p>Præstemosen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevrådstur er de i gang med at planlægge. <ul style="list-style-type: none"> <li>o På turen skal de planlægge, hvad Elevrådet skal arbejde med resten af året.</li> </ul> </li> <li>- De er ved at arrangere et fælles arrangement for hele skolen.</li> </ul>
3.		<p>Første skridt ift, hvad I gerne vil arbejde med i dette skoleår.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sidste skoleår var Fælles Elevråd optaget af affaldssortering og snakkede om, at det kunne være fedt at lave en klimademonstration.</li> </ul>	<p>Hvad skal vi arbejde med i dette skoleår?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Affaldssortering – Fælles Elevrådet ønsker at få bedre styr på affaldssortering. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Fx hvordan sorterer man rigtigt.</li> <li>o Hvor kommer affaldet hen.</li> </ul> </li> </ul> <p>Punktet kommer til at fylde mere på næste møde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mandag d. 16. december 2019, kl.8.15 – 10.00 på Ungdomsskolen</b></li> </ul>
4.	Kl. 9.00	<p><b>Røgfri Skoletid</b> – Præsentation: Fie og Simon</p> <p>Gruppearbejde:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hvordan skaber vi gode røgfrie pause-miljøer?</li> <li>2. Hvordan kan vi hjælpe hinanden (elev til elev), hvis en elev ryger?</li> </ol>	<p>Hvidovre Kommune arbejder på at få en røgfri kommune.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle ansatte i Hvidovre Kommune må ikke ryge i arbejdstiden efter d. 1. januar 2020.</li> <li>- Næste skridt er Røgfri skoletid.</li> </ul> <p>Proces om Røgfri skoletid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SKO taler med Fælles elevråd først, derefter skal det drøftes med de voksne i skoleledelsen og skolebestyrelsen.</li> <li>- Anbefalinger begynder at træde i kraft fra næste skoleår, men det er skolebestyrelsen som beslutter, hvornår Røgfri skoletid endelig implementeres – dog senest 2022.</li> </ul>

		<p>3. Hvordan kan de voksne hjælpe de elever der ryger?</p> <p>4. Hvad skal der ske, hvis en elev bliver taget i at ryge?</p>	<p>Fælles Elevrådet blev inddelt i 4 grupper, og hver gruppe skulle forholde sig til 1 spørgsmål hver. Eleverne præsenterede bagefter deres tanker i plenum, og havde mulighed for at komme med inputs til de andre grupper.</p> <p>Gruppe 1: Hvordan skaber vi gode røgfrie pausemiljøer?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der skal skrives til forældre, hvis en elev bliver taget i at ryge.</li> <li>- Skolen skal sørge for at lave fælles aktiviteter fx boldspil i hallen og chill rooms</li> </ul> <p>Gruppe 2: Hvordan kan vi hjælpe hinanden (elev til elev), hvis en elev ryger?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rygestopkursus</li> <li>- Tilbyde nikotintyggegummi</li> <li>- Synlige kampagner og undervisning om rygning</li> <li>- Finde ud af hvorfor personer ryger for at kunne hjælpe</li> <li>- Fortælle konsekvenserne ved at ryge</li> <li>- Anbefale andre aktiviteter til dem der ryger</li> <li>- Tage en snak med en ven der ryger</li> <li>- Lav interne aftaler med dem, der har lyst til at lade være med at ryge fx der "rygeren" får en belønning, hvis han/hun stopper man at ryge.</li> <li>- Sætte større fokus på snus – det er mere udbredt</li> </ul> <p>Gruppe 3: Hvordan kan de voksne hjælpe de elever der ryger?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lav kampagne både skræmme og humoristiske fx "Hvis de ryger får du ikke en kæreste" <ul style="list-style-type: none"> <li>o Gerne med bloggere (eller andre kendte unge, som unge generelt spejler sig i).</li> </ul> </li> <li>- Voksne skal ikke være så voldsomme og skælde ud.</li> <li>- Fortælle historier som påvirker fx konsekvenserne af at ryge.</li> <li>- Rygevagter på skolen, som også går udenfor skolen. De skal have en positiv tilgang til elever, de skal ikke skælde ud.</li> </ul> <p>Gruppe 4: Hvad skal der ske, hvis en elev bliver taget i at ryge?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flere niveauer af chancer ca. 50 % af repræsentanter er enige om, at hvis en elev bliver taget rigtig mange gange i at ryge, skal en elev kunne bortvises. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Den anden halvdel er uenige og synes straffen er al for hård.</li> </ul> </li> <li>- Man kan også tilbyde "rygerne" en snak hos sundhedsplejersken om rygning.</li> <li>- Indkalde "rygeren" til samtale med lærer og forældre</li> </ul>
5.		Evt.: Parlamentsdag i folketinget.	- Afklarende spørgsmål i forhold til dagens forløb.

Referent: Michelle Bang og Lise Zaar.