



Ungdomsskolens Elevrådsmøde

Den 18. november

Kl. 16.00-18.00

Hvidovre Ungdomsskole, Bødkerporten 1M (Ankomsthallen), 2650 Hvidovre

Fremmødt:	Emma, Mille, Aziz, Emilio, Nila og Elena.	
Medarbejdere fra Ungdomsskolen	Kristoffer Hannberg og Michelle Bang.	
Gæster:	Lise Zaar	
Afbud:	Hamzah, Paris og Amna.	
Ikke fremmødt:	Salma	
0.1	Elevråds-repræsentanters forslag til dagsorden	<ul style="list-style-type: none">- Bordtennis (Punkt 5)- Affaldssortering (Punkt 6)- Madlavning/køkken (Punkt 7)
0.2	Godkendelse af dagsorden	<ul style="list-style-type: none">- Godkendt
1.	Status: <ul style="list-style-type: none">- Tivoli- Sociale arrangement.	Tivolitur og sociale arrangementer: <ul style="list-style-type: none">- Vi må ikke nu pga. corona.- Arrangementer som ikke er strengt nødvendige, må vi ikke afholde nu.- Vi må vente og håbe situationen er anderledes efter nytår.
2.	Hvad skal vi arbejde med i år?	I skal finde ud af, hvad vi skal arbejde med i år. <ul style="list-style-type: none">- Det kan ikke være sociale arrangementer, men I kan godt tænke over ting, der kan skabe sammenhold på holdene som samtidig er corona-venlige.- Måske havde I allerede nogle idéer, eller ting I gerne ville ændre, da I stillede op til elevrådet?- Det kan både være lavpraktiske ting + aktiviteter. Elevrådets idéer: <ul style="list-style-type: none">- Plakater:<ul style="list-style-type: none">o Hvert hold kan have en slags plakat – holdet laver det fælles, og hænger det op på en væg.o Det bliver tydeligt for andre elever, hvad de enkelte hold laver.- Konkurrencer<ul style="list-style-type: none">o Pant indsamling – konkurrencer ude på holdene. Hvilket hold indsamler mest pant – kan få en præmie.- Headspace:<ul style="list-style-type: none">o Elevtrivsel – en frivillig kunne komme ud og fortælle om Headspace, så eleverne kender tilbuddet.- Nye grupper på holdene:



		<ul style="list-style-type: none">○ Opfordrer lærerne til lave flere grupper på holdene.- Ugens challenge<ul style="list-style-type: none">○ (Udfordring) – Elevrådet kan finde på nogle, som kunne køre hver uge.- Brevkasse og tavlen<ul style="list-style-type: none">○ De skal have liv.○ Brevkassen: Andre elever kan skrive ønsker og idéer til Elevrådet og Ungdomsskolen.- Avis (Lise)<ul style="list-style-type: none">○ Kunne man lave en avis med nyheder fra elevrådet?○ Elevrådet:<ul style="list-style-type: none">▪ Det kunne man godt. Dog er det vigtigt, at indholdet er godt.▪ Dog er Elevrådet lidt usikre på om alle vil læse den. <p>Der er kommet mange idéer på bordet, hvilket er godt. Elevrådet vælger to ting, som de særligt vil arbejde videre med til næste gang:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ugens challenge- Headspace <p>Kristoffer og Michelle undersøger til næste møde mulighederne i forhold til Headspace.</p>
3.	Elevtrivsel (Elena)	Elena: <ul style="list-style-type: none">- Da jeg nævnte elevtrivsel, så var det i forhold til Headspace. Jeg føler vi har snakket om det nu.
4.	Ungdomsskolens nøgleord <ul style="list-style-type: none">- Hvordan får vi dem til at leve?	Ungdomsskolens nøgleord: <ul style="list-style-type: none">- Sidste år havde vi nogle uheldige elevsager, som gjorde at vi fik lavet en indsatsstrappe.- I den står der, hvordan eleverne på Ungdomsskolen <i>ikke</i> må opføre sig – og hvilke indsatser/sanktioner det fører med sig.- Elevrådet og AV'erne synes indsatsstrappen også skulle formuleres til nogle positive retningslinjer/nøgleord.- Ungdomsskolens bestyrelse og AV'erne har allerede kigget på dem.- Elevrådet skal nu vurdere om de giver mening. <p>Elevrådet har nogle få rettelser:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vi deltager positivt i fællesskabet på Ungdomsskolen.2. Vi viser underviseren respekt og støtter op <i>bakker op</i> om undervisningen.3. Vi bakker op om holdets fælles regler og nøgleord.4. Vi behandler hinanden med respekt og taler pænt til hinanden.5. Vi lader telefonen blive i lommen/tasken under undervisningen.6. Vi giver besked, hvis vi bliver forsinket eller er syge.



		<p>7. Vi viser omsorg for hinanden også på Some <i>social media</i>.</p> <p>8. Vi behandler Ungdomsskolens ting og lokaler ordentligt.</p> <p>9. Vi er røgfrie og lader energidrikkene blive hjemme.</p> <p>Nyt navn: Hvad skal vi kalde de ni retningslinjer/værdier?</p> <ul style="list-style-type: none">- Elevrådet forslår = <i>Ungdomsskolens mål</i> eller <i>De unges mål</i> <p>Hvordan får vi dem til at leve?</p> <ul style="list-style-type: none">- Elevrådet:<ul style="list-style-type: none">o Man kan lave nogle seje plakater evt. med et mål per plakat og så hænge dem op rundt på skolen.o Markedsføre dem på de sociale medier. <p>Vi vender tilbage til markedsføringen igen til næste møde.</p>
5.	Bordtennisbord	<p>Eleverne ønsker et bordtennisbord</p> <ul style="list-style-type: none">- Vi tager det op igen, når Corona-situationen er ovre.- Lige nu er det ikke smart med tæt bevægelse og bat som skifter mellem hænder.
6	Affaldssortering	<p>Papir og plast</p> <ul style="list-style-type: none">- De er ikke særligt store containere.- Graffiti – mangler papir og plast containere i lokalerne.- Lise og Kristoffer vil høre lærerne om det også er et problem i undervisningen.- De vender tilbage til elevrådet i forhold til en mulig løsning.
7.	<p>Køkken og madlavning:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nye koste i køkkenet- Emhætte i køkkenet er for lav- Ekstra bord i køkkenet.	<p>Mangler to nye koste:</p> <ul style="list-style-type: none">- Det skal op i ledelsen.- Der er lige nu indkøbstop.- Men der burde være penge til et par nye koste – hvis ikke nu, så efter jul. <p>Emhætte</p> <ul style="list-style-type: none">- Eleverne banker deres hoved op i emhætten på Ung Madholdet.- Lise og Kristoffer (og ledelsen) undersøger størrelse på emhætten.- Måske der kan sættes bløde kanter på dem?- De vender tilbage til elevrådet med en mulig løsning. <p>Bord:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kan der komme et ekstra bord op?- Så der kan sidde flere rundt om bordet.- Det bliver undersøgt.



	<p>Evt.</p> <p>Tre elever har forladt elevrådet.</p> <p>Fælles Elevrådet</p> <p>Næste Bestyrelsesmøde d. 9. december</p>	<p>Elever som har forladt elevrådet:</p> <ul style="list-style-type: none">- Amna- Paris- Hamzah (valgt som repræsentant i Fælles Elevrådet)- Det betyder, at Aziz og Emilio går fra at være suppleanter til Eleverrådsrepræsentanter.- På næste møde valg af repræsentanter og suppleanter. <p>Fælles Elevrådet:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nila beretter om sit første Fælles Elevrådsmøde sidste onsdag d. 11. november.<ul style="list-style-type: none">o Det var et fysisk møde.o Det var opstartsmødet – og man skulle lærer de andre at kende.- Vi mangler én som kan tage med Nila til næste møde.- Vi vælger ikke en permanent repræsentant, da punktet ikke var med på dagsorden til at starte med, og vi mangler Salma.- Elevrådet skal stemme om en midlertidig repræsentant:<ul style="list-style-type: none">o Aziz stiller opo Mille stiller op- Det blev en uafgjort afstemning.- Begge kommer med til næste møde. <p>Bestyrelsesmødet:</p> <ul style="list-style-type: none">- Det er fra kl. 17.00-20.00- Elena og Emma møder kl. 16.30 og får dagsorden gennemgået med Lise.- Elevrådet punkter og arbejde er på dagsorden som det første.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Referent: Michelle Bang.