

# Fælles Elevrådsmøde - Virtuelt

Den 11. december 2020

Kl. 8.15-10:00

Hvidovre Ungdomsskole, Bødkerporten 1M (Ankomsthallen), 2650 Hvidovre

|                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
| Deltagere skoler:              |   | Elever  |
| Avedøre                        |   | Nora, Freya   |
| Engstrand                      |   | Jacob, Maja   |
| Dansborg                       |   | Rasmus, Sophie  |
| Frydenhøj                      |   | Rasmus, Ranae (Leroy)   |
| Gungehus                       |   | Ingen repræsentanter  |
| Holmegård                      |   | Mariam, Laura.  |
| Langhøj                        |   | Maria, Nellie   |
| Præstemosen                    |   | Tobias, Johannes, Mikkel  |
| Risbjerg                       |   | Laura, Julius, Anders   |
| Ungdomsskolen                  |   | Nila, Aziz, Mille   |
| Medarbejdere fra Ungdomsskolen |   | Michelle Bang og Lise Zaar  |
| Gæster:                        |   |   |
| Afbud                          |   | Sandra (AVE)  |
| Ikke fremmødt:                 |   |   |
| 0.1                            | Elevråds-repræsentanters forslag til dagsorden                                    | - Ingen   |
| 0.2                            | Godkendelse af dagsorden  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lise og Michelle spørger om det er okay, at vi ændrer lidt på dagsorden. Vil det være fint at tage punkt 6 (Bordet rundt) som punkt 4 i stedet?</li><li>- Ellers er rækkefølgen og punkterne de samme. Vi vil ændre dagsorden, fordi det kunne være de enkelte elevråd havde nogle emner, som de gerne vil have taget op i Fælles Elevrådet.</li><li>- Fælles Elevrådet kan godt godkende dagsorden.</li></ul>  |
| 1.                             | Meddelelser: <ul style="list-style-type: none"><li>- Corona-situationen</li></ul> | Corona-situationen: <ul style="list-style-type: none"><li>- Det er desværre mange smittet med Covid-19 i Hvidovre.</li><li>- Derfor er I blevet sendt hjem fra 5.-9. klasse.</li><li>- Af den årsag er dette møde også virtuelt.</li><li>- Vi kommer til at snakke mere om jeres erfaringer og oplevelser med virtuel undervisning, og det at være elev i en corona-tid.</li><li>- Hvor mange er blevet testet?<ul style="list-style-type: none"><li>o Mange er testet, men ikke alle.</li></ul></li><li>- Det er vigtigt at I bliver testet.</li><li>- I kan blive det nede på Kometen uden tidsreservation.</li></ul> |
| 2.                             | Nyt fra SKOK  | Nyt fra Skok. <ul style="list-style-type: none"><li>- Freya var til SKOK-møde d. 26. november.</li><li>- Det var virtuelt.</li><li>- På mødet snakkede de om: Det sunde skoleliv.<ul style="list-style-type: none"><li>o Der er fokus på fire temaer:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Røgfri skole</li><li>▪ Bevægelse</li><li>▪ Mad og måltider</li><li>▪ Rusmidler.</li></ul></li></ul></li></ul>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der var en del gruppediskussion.</li> <li>- Freya synes det var fint at være med, og hun blev spurgt en del.</li> </ul>  |
| 3. | Corona – videoer (opgave fra SKO)   | <p>Corona-videoer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der har netop været møde om ekstra coronaindsatser i SKO (Center for Skole og Uddannelse) pga. corona-situationen.</li> <li>- SKO har været nødt til at prioritere benhårdt i forhold til, hvad der er ressourcer til.</li> <li>- Derfor bliver der ikke lavet videoer lige nu.</li> <li>- Dog vil SKO gerne anerkende det gode stykke arbejde i Fælles Elevrådet og besvare spørgsmålene skriftligt.</li> <li>- Svarene vil blive præsenteret for Fælles Elevrådet til næste møde.</li> </ul>  |
| 4. | <p>Bordet rundt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvad er I optaget af på skolerne og i jeres elevråd?</li> </ul> | <p>Hvad er I optaget af i elevrådene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avedøre <ul style="list-style-type: none"> <li>o Der har ikke været møder. Vi måtte ikke blive blandet.</li> </ul> </li> <li>- Dansborg: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Der har været et møde inden vi blev hjemsendt.</li> <li>o Vi har ikke nået at planlægge så meget.</li> </ul> </li> <li>- Engstrand <ul style="list-style-type: none"> <li>o Vi skulle til at planlægge en juleafslutning.</li> <li>o Det bliver ikke til noget nu.</li> </ul> </li> <li>- Frydenhøj: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Vi har slet ikke haft nogle møder.</li> <li>o Dog har Rasmus og Ranae været med til et skolebestyrelsesmøde.</li> </ul> </li> <li>- Gungehus <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ingen repræsentanter</li> </ul> </li> <li>- Holmegård <ul style="list-style-type: none"> <li>o Vi har holdt en del møder.</li> <li>o Der er blevet snakket en del om corona-situationen.</li> <li>o Vi har snakket om, at man ikke må gå i butikker pga. corona.</li> <li>o Frikvarterne må vi ikke blive blandet.</li> <li>o Morgensang.</li> </ul> </li> <li>- Langhøj: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Vi har haft et møde.</li> <li>o Der snakkede vi ikke så meget om corona.</li> <li>o Mobiltelefon problematik fyldte.</li> </ul> </li> <li>- Præstemosen: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Vi har ikke haft møde.</li> <li>o Vi har ikke måtte blive blandet.</li> </ul> </li> <li>- Risbjergskolen <ul style="list-style-type: none"> <li>o Vi er ved at planlægge en trivselsdag i marts.</li> </ul> </li> </ul> |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elevrådet og lærerne skal finde ud af, hvordan vi holder det uden at blande klasserne.</li> <li>- Ungdomsskolen: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vi har snakket om trivsel hos eleverne.</li> <li>○ Elevrådet vil gerne have besøg af Headspace (netværkssted for unge, som mangler nogle at tale med).</li> <li>○ Vi har snakket om at indføre "Ungens challenge" (aktivitet) for at skabe sammenhold hos eleverne og holdene.</li> </ul> </li> </ul>  |
| 5. | Hvad vi I arbejde med i dette skoleår?   | <p>Gruppearbejde.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppe 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Affaldssortering – opfordrer folk til at ændre adfærd.</li> </ul> </li> <li>- Gruppe 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kunne ikke komme på noget</li> </ul> </li> <li>- Gruppe 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kortere skoledage og alsidige og aktive skoledage.</li> <li>○ Lise: Antal timer og skolefag er lovbestemt/besluttet af skolelederen, så det kan vi ikke ændre på.</li> <li>○ Dog kan vi godt fokusere på nye valgfag og mere aktive skoledage.</li> </ul> </li> <li>- Gruppe 4: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kunne ikke komme på noget.</li> </ul> </li> <li>- Gruppe 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mobilregler.</li> <li>○ Hvordan er reglerne på de forskellige skoler?</li> <li>○ Kan de ændres/diskuteres med skolen og lærerne?</li> </ul> </li> </ul> <p>Vi arbejder med emnerne løbende.</p> |
| 6. | <p>Hvordan har du det som elev i en Corona tid?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvad har været gode erfaringer?</li> <li>- Hvad har været svært?</li> </ul> | <p>Gruppearbejde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppe 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Man trænes i at være omstillingsparat.</li> <li>○ Sprit giver tørre hænder</li> <li>○ Man må ikke se sine venner på tværs af klasserne.</li> <li>○ Det kan være lidt ensomt.</li> </ul> </li> <li>- Gruppe 4: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Det har været svært at få hjælp af lærerne over en skærm.</li> <li>○ Svært at tage sig sammen nogle gange, når man sidder meget derhjemme.</li> </ul> </li> <li>- Gruppe 3: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nogle af lærerne er gode til virtuel undervisning.</li> <li>○ Nogle gange kan man koncentrere sig bedre hjemme.</li> </ul> </li> <li>- Gruppe 2. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Man får flere opgaver for end man plejer.</li> </ul> </li> </ul>  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
|  |       | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Man kan dog godt få hjælp til dem.</li><li>○ Man savner det sociale.</li></ul> <p>- Gruppe 1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Det kan være svært at overskue det hele.</li><li>○ Mangler sine venner.</li><li>○ Mangler nogle af sine fag</li><li>○ Lærerne kan ikke altid hjælpe så godt virtuelt, som ved fysisk undervisning.</li></ul> |
|  | Evt.: | <p>- Intet.</p>   |

Referent: Michelle Bang.