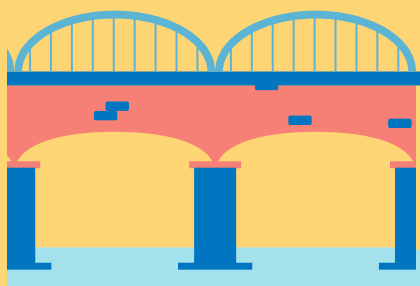
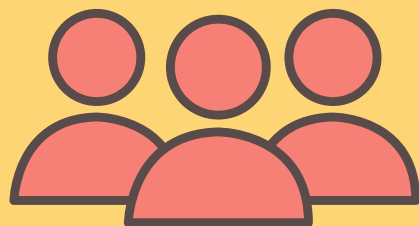
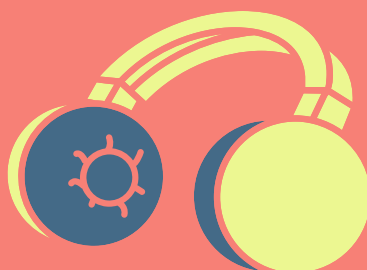
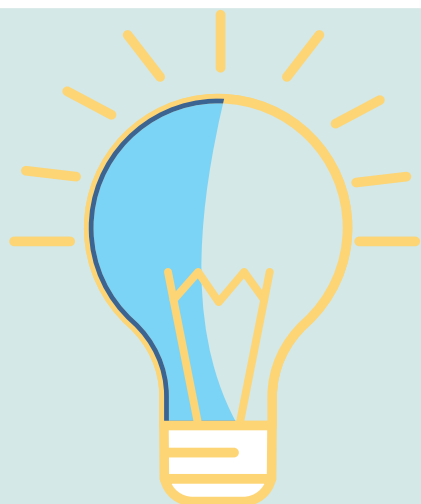




FAGLIGE NETVÆRK I CENTER FOR SKOLE OG UDDANNELSE 2021/2022



Viden og data
som grundlag for
ledelse og faglig
praksis

Faglige Netværk

Formålet med de faglige netværk er at drive faglig udvikling og skabe rum for læring, videndeling og sparring på tværs af skolerne i Hvidovre. Netværkene skal sikre, at ny faglig viden, samt praksiserfaringer deles. Netværkene faciliteres af Fagligt Center og består af 2-3 medlemmer fra hver skole, samt en leder, der kobler sig til det enkelte netværk og deltager på første møde.

I skoleåret 21/22 er der 10 netværk:

Naturfag/Science
Læsning
Dysleksi
Matematik

**4 x 2,5 timers
møde**

Musik
Sundhed og bevægelse
PLC & IT
IT-teknik
RC
Overgange

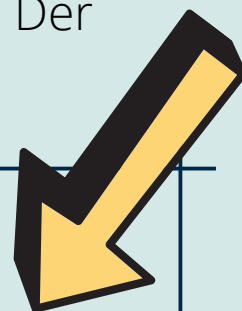
**3 x 2,5 timers
møde**

Dette års tema er **God didaktik og praksis** indenfor det pågældende fag eller område. Møderne ligger onsdage fra 14:30-17:00. Der indkaldes og kommunikeres via G2650.

I bedes vælge to-tre repræsentanter og en ledelsesrepræsentant til hvert netværk (dog ingen ledelse til IT/tek).

Disse skrives i dette dokument på google:

https://docs.google.com/document/d/1sbXFI0U6zGCPymXZq_fTX9he0a59oBsY/edit





Natur/Science

Fokusområderne for årets arbejde i det faglige netværk for Science/åbenskole/natur er:

- Styrkelse af den naturfaglige kultur på skolerne bl.a. vha. professionelle læringsfællesskaber.
- Hvordan man didaktisk kan arbejde med de 4 naturfaglige kompetencer, specielt med fokus på modelleringskompetencen, således at de støtter op om elevernes læring.

Der tages udgangspunkt i både praktisk arbejde, forskningen og den kontekst der findes ude på skolerne i forhold til arbejdet med de naturfaglige kompetencer.



*Tovholder naturfagskonsulent Charlotte Hansen.
Møder: 18. august (m ledelse), 17. november, 19. januar, 20. april*

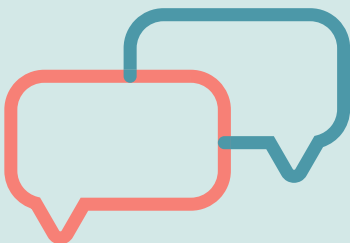


Læsning

Læseresultaterne har gennem flere år udviklet sig positivt i Hvidovre Kommune, men data viser også, at resultaterne er stagnerende. Der er derfor behov for at understøtte/ vejlede i forhold til den almindelige læseundervisning i alle fag.

Læsevejledernes fokus næste skoleår bliver bl.a. Læse- og forståelsesstrategier. Til at hjælpe læsevejlederne vil Lektor Elisabeth Arnbak lave oplæg og hjælpe med overblik over de forskellige strategier og deres anvendelsesmuligheder. På den baggrund udarbejder læsevejlederne implementeringsplaner for egen skole (hvordan og hvornår skal læsevejlederne ud i almenklasserne)
Kurserne foregår den 8. og 22. september 2021.

Ligeledes skal læsevejlederne og ordblindekoordinatorerne have fokus på afklaring af snitfladerne mellem de to gruppers arbejdsopgaver.



Tovholder udviklingskonsulent Karen Kjær

Møder: 8. september (m ledelse), 22. september, 19. januar, 20. april

Dysleksi

Tidlig opsporing af ordblinde børn og en målrettet indsats skal hjælpe de 5-7 % af kommunens børn med dysleksi.

Hvidovre Kommune uddannet to ordblindekoordinatorer på hver skole. Ordblindekoordinatorerne bliver færdig med deres tre moduler på Professionshøjskolen København i december 2021.

Netværksmødet i efteråret vil have fokus på erfaringsudveksling af implementering af ordblindekoordinatorernes arbejdsområder og deres snitflader med læsevejledernes.

Forårets møder skal bl.a. bruges til strukturering, beskrivelse af lokale tiltag og indsatser, samt videndeling og gensidig sparring omkring de nye erfaringer der løbende gøres.



Tovholder udviklingskonsulent Karen Kjær

Møder: 15. september (m ledelse), 15. december, 16. marts, 18. maj.

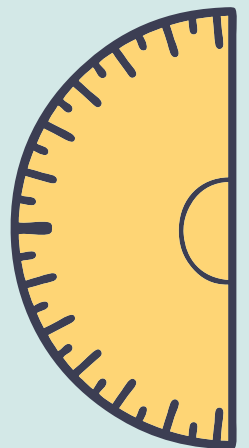


Matematik

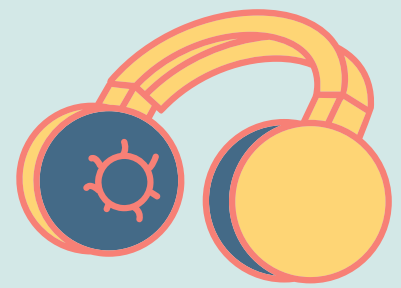
I det faglige netværk for matematik skal deltagerne have rollen som matematikvejleder eller matematikkoordinator på skolen. Møderne afholdes på forskellige skoler i kommunen.

Indholdsmæssigt kommer vi bl.a. omkring den gode matematikundervisning, privatpraktiserende praksis, regnestrategier, marginalelever og kontakt mellem matematikvejleder og faglig leder.

Desuden vil der i år være særligt fokus på den viden vi har internt i netværksgruppen. Det kan f.eks. være oplæg fra egen vejlederpraksis, fremvisning af materiale, artefakter, rum eller meget andet. Der opfordres derfor til at deltagerne melder sig til at vidensdele.



Tovholder matematikkonsulent Louise Pedersen
Møder: 15. september (m ledelse), 15. december, 2. marts, 18. maj



Musik

I det faglige netværk for musik holder vi, ligesom de øvrige netværk, tre årlige møder i skoleåret 2021-22. I lighed med de foregående år lader vi første møde være en udvidet kursusdag for alle kommunens musiklærere. Dagen har karakter af efteruddannelse og byder – ud over mulighed for intern videndeling – på en ekstern oplægsholder.

Fokusområdet for skoleåret 2021-22 vil ligge inden for kompetenceområdet musikudøvelse med særlig vægt på sang. Vi planlægger derfor en ekstern oplægsholder, som er en kapacitet inden for korledelse. Dette program var også planlagt i skoleåret 2020-21, hvor sangdagen ikke kunne gennemføres pga. restriktioner i forhold til sang. Vi håber, det kan lade sig gøre i kommende skoleår.

Til årets to øvrige møder vil vores faglige netværk fungere som et informations- og sparringsrum, hvor bl.a. anbefalelsesværdige undervisningsmaterialer og digitale portaler diskuteres. Vi vil fortsætte med at udvikle fælles tiltag og derudover arbejde for fagets synlighed og prioritering på den enkelte skole. Endelig bruges netværket også til at drøfte de samarbejdstilbud, som musikskolen har med skolerne.

*Tovholder musikskoleleder Marie Okkels
Møder: 17. november (m ledelse), 23. februar, 18. maj.*

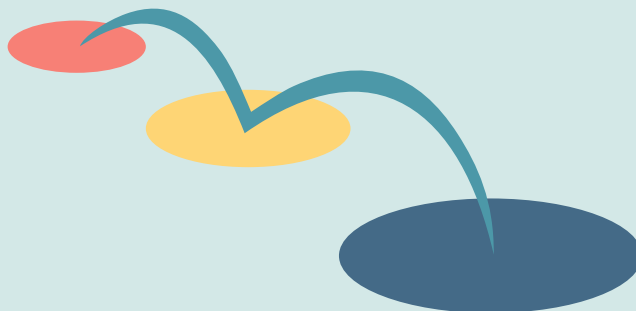
Bevægelse og Sundhed

Det faglige netværk Bevægelse og Sundhed skal i skoleåret 21/22 være med til at omsætte Hvidovre Kommunes Sundheds- og forebyggelsespolitik til konkrete handleplaner, der tager afsæt i den enkelte skoles udgangspunkt og muligheder.

Møderne i netværket bliver dels inspirations- og sparringsmøder samt arbejdende møder, hvor deltagerne udarbejder udkast til handleplaner. Mellem møderne kvalificerer deltagerne handleplanerne sammen med ledelsen, og med mulighed for at afprøve lokale afprøvninger/handlinger inden for sundhedspolitikens temaer – bevægelse, røgfri skoletid, mad og måltider, alkohol og stoffer.

Handleplanerne skal ligeledes have blik for netværkenes overordnede tema didaktik og god undervisning for de konkrete indsatser i handleplanerne.

*Tovholdere udviklingskonsulenter
Simon Holm Christensen og Lene Glerup Kragh
Møder: 8. september (m ledelse), 15. december, 20. april*



Pædagogisk Læringscenter & IT

I skoleåret 2021/22 vil fagligt netværk for PLC & It have et kontinuerligt fokus på, hvordan vi på tværs af skolerne kan forankre en praksis med udgangspunkt i folderen Det Gode PLC. Forrige års arbejde med denne har skabt en fælles forståelse for, hvordan PLC kan udvikles til et professionelt læringsfællesskab og derigennem skabe en vejlederkultur sammen med skolernes lærings- og faglige vejledere. I samarbejde med den faglige leder, skal der sikres en kontinuerlig faglig udvikling til gavn for børn og medarbejdere.

Netværket stiller skarpt på at kvalificere de opgaver, som det Faglige leder netværk for PLC & It finder udviklingsparate. Praksiserfaringer for børn, lærere og pædagogers faglige vejledning, feedback og udvikling er omdrejningspunktet.

Desuden er netværkets fokus på hvordan vi bringer Teknologiforståelse ind i skolen. Fagligt Centers Fællessamling vil tages i brug som et udviklingscentrum til div. lærings- og praksisforsøg. Herunder et samarbejde med andre interessenter, såsom Hvidovres biblioteker og Naturcenter Quark, som vil kunne skabe merværdi for børnene med et læringsblik på nye teknologier og en forståelse for til- og fravalg.

Vi samler i dette netværk de fagligt stærke medarbejdere som har et skarpt blik for ovenstående samt arbejdet med læringsvejledning af kolleger.



*Tovholder udviklingskonsulent Lars Kristiansen og
konsulent for teknologiforståelse Iben Andersen Dall*

Møder: 22. september (m ledelse), 19. januar, 18. maj.



IT-teknik

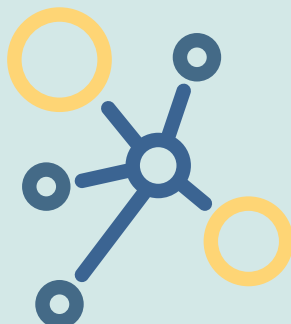
I skoleåret 2021/22 vil fagligt netværk for IT-Tek have fokus på, at hjælpe skolernes it-vejledere til at løse deres opgaver ifht it på skolerne. Gennem dialog udveksles erfaringer mellem skolerne og kommunens it-afdeling om teknik, udstyr, praktiske hverdags IT-problemer, afholdelse af skr. prøver og videndeling generelt.

Vi samler i dette netværk de it-teknisk stærke medarbejdere, som til dagligt står med opgaven med at sikre driften af enheder og andet it-udstyr på skolerne, samt arbejdet med vejledning af kolleger om brug af it-udstyr

Tovholdere er digitaliseringskonsulent Christian Sparre samt it-tekniker Brian Bjerg

Møder: 8. september, 17. november, 20. april.

Der er ingen ledelsesdeltagelse på dette netværk.



Ressourcecenter

Med afsæt i folderen "Udvikling og fællesskab i Hvidovre Kommunes ressourcecentre", vil der på de faglige netværksmøder for RC være følgende tre nedslag:

1) Betydningen af jævnaldrende børnefællesskaber

- Når børn oplever, at de er en del af et socialt og fagligt fællesskab med jævnaldrende kammerater, øges deres personlige trivsel og deres faglige udvikling.
- Målrettede skoleindsatser i jævnaldrende fællesskaber, særligt undervisning i små grupper, enten af andre elever eller af lærere, kan løfte elever, der har faglige vanskeligheder eller risikerer at få det.

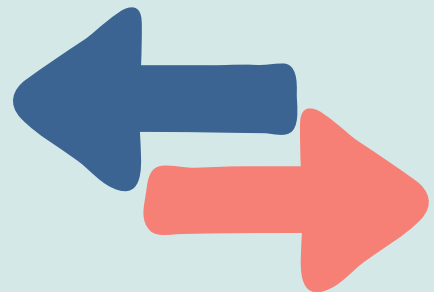
2) Udfordrende forældresamarbejde

- Forældrene er de mest betydningsfulde voksne i barnets liv, og det er derfor afgørende, at der skabes et givende og tillidsfuldt samarbejde mellem skole og hjem.

3) Tværfaglige samarbejde mellem SKO/PPR og BOF

- Afsæt i Fælles børn - fælles ansvar:

Vi har et fælles ansvar for at børn, unge og familier oplever at blive inkluderet i vores skoler. Vi skal derfor sammen sikre der skabes sammenhæng. Som professionelle har vi et særligt ansvar for at koordinere og videndele, så vi sikrer, at barn og familie oplever en sammenstemt indsats.



*Tovholdere udviklingskonsulenter Henriette Wilson, Hinna Ahmed
og Fie Brinkmann*

Møder: 1. september (m ledelse), 17. november, 16. marts

Overgange

Deltagere i skoleåret 2021/22: Børnehaveklasseledere, lærerrepræsentant fra 1. klasse, koordinatore fra SFO, ledere fra Yngste

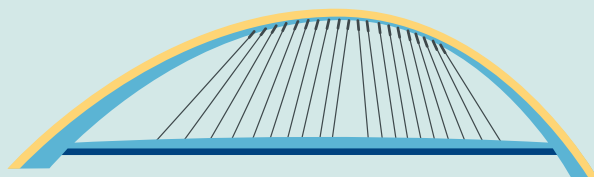
Formålet med netværksmøderne er at netværket bidrager til og understøtter den enkelte skoles arbejde med at skabe 'Gode overgange igennem barnets hele dag' I dette netværks år fokuseres på overgangene mellem SFO - 0. kl. - 1. klasse Netværket arbejder igennem 3 mødegange med afdækning af overgangene samt udarbejdelse og forankring af lokalt tilpassede og konkrete handleplaner for overgangene på egen skole. Imellem møderne tilbydes den enkelte skole sparring fra netværkets konsulenter.

Møderne tager afsæt i nyeste viden og forskning om overgange, erfaringer med og "den gode historie" om overgangsarbejdet på skolerne.

Møde 1: Afdækning af skolens overgange fra SFO – 0 – 1. klasse. (Inspirationsoplæg ekstern)

Møde 2: Analyse af afdækning og udarbejdelse af konkret handleplan for overgangen fra SFO – 0 – 1. klasse

Møde 3: Evaluering af succeskriterier knyttet til tilrettelæggelse og gennemførelsen af handleplanen for "Den gode overgang".



*Tovholdere udviklingskonsulenter Lene Gleerup og Caroline
Murphy*

Møder: 22. november (m ledelse), 19. januar, 18. maj.



Meld til her:

[https://docs.google.com/document/
d/1sbXFI0U6zGCPymXZq_fTX9he0a59
oBsY/edit](https://docs.google.com/document/d/1sbXFI0U6zGCPymXZq_fTX9he0a59_oBsY/edit)

