



HVIDOVRE
UNGDOMSSKOLE

LÆRINGSMÅL FOR SKOLEÅRET 2019/20

"Hvorfor skal vi arbejde med det?" og "Øhm, hvad var det nu, vi lavede sidste gang, og hvad skal vi lære næste gang?"

Hvorfor skal du arbejde med læringsmål?

Lovgivning og faktum

I Ungdomsskolernes formålsparagraf skal vi:

- give unge mennesker mulighed for at fæstne og uddybe deres kundskaber.
- give de unge forståelse af samfundslivet og dygtiggøre dem til det.
- bidrage til at give de unges tilværelse forøget indhold.
- udvikle de unges interesse for aktiv medvirken i et demokratisk samfund og skærpe deres evner for denne medvirken.

Eleverne tilmelder sig frivilligt, og det er gratis at deltage på et hold i Ungdomsskolen. Vi har derfor brug for at gøre en ekstra indsats for at fastholde eleverne gennem hele sæsonen. Dette kan vi bl.a. gøre ved at give eleverne en oplevelse af at lære noget nyt i anderledes rammer, hvor vi i fællesskab gør os umage med at give dem en oplevelse af at blive set og hørt.

Hensigt som mål – det overordnede perspektiv

Dit holds læringsmål skal afspejle det nye, dine elever skal lære og lærer gennem hele sæsonen. Eleverne på dit hold vil muligvis være på forskellige niveauer, derfor skal målene kunne

nås af alle eleverne – uanset niveau. Samtidigt skal målene afspejle den virkelighed, der er på dit hold. Det er derfor muligt og naturligt, at dit holds mål løbende bliver tilpasset sæsonen.

Mål som dokumentationskrav

Ungdomsskolebevis: Dit holds læringsmål skal du skrive ind i vores elevadministrationsystem Feliks. Når dit hold afsluttes, får elever, der har minimum 70 % fremmøde, et Ungdomsskolebevis. Beviset kan vedlægges elevernes Folkeskolebevis eller bruges som dokumentation for deltagelse på et ungdomsskolehold senere hen i livet, fx når eleverne skal søge ind på uddannelse eller i job.

Ungdomsskolens opgaver: Ungdomsskolen har til tider brug for at dokumentere, hvad vores tildelte midler bliver brugt til. Samtidig vil vi gerne kunne fortælle bestyrelsen, forvaltningen, samarbejdspartnere osv., om den gode læring, som sker på Ungdomsskolens hold.

Hvordan skal du gøre det?

Hvidovre Ungdomsskole arbejder efter de tre nøgleord Faglighed, Fordybelse og Fællesskaber – og vores arbejdsvision "Vi danner med vilje".

Ovenstående nøgleord skal du bruge som en slags "kategori/overskrift", når der skal laves 4 mål på dit hold.

Faglighed – Primært på indhold (Hvad har eleven lært og/eller gjort)

Her ses et par eksempler fra sidste sæson, du kan blive inspireret af:

“Eleven har læst danske tekster i stigende sværhedsgrad”

“Eleven har lært vejen fra ide til skitsetegning og færdigt produkt”

“Eleven har fået en bred musikalsk forståelse i verdens musik”

Fordybelse – (Hvad har I på holdet fordybet jer ekstra meget i)

Her ses et par eksempler fra sidste sæson, du kan blive inspireret af:

“Holdet er gået i dybden med særlige danske sproglige fænomener”

“Holdet har fordybet sig i mode og tendenser som inspiration til kreationer”

“Holdet har fordybet sig i at lære musikken at kende og huske koreograferne”

Fællesskaber - (Hvad har I på holdet lavet sammen eller haft fokus på ift. fællesskab)

Her ses et par eksempler fra sidste sæson, du kan blive inspireret af:

“Eleven har samarbejdet i forskellige sprog-lege”

“Eleven har sammen med holdet skrevet en fælles historie”

“Eleven har lært, at det ikke gælder om at være den bedste danser men om at være med”
“Vi har fokuseret på, at der er plads til alle på holdet, og at vi skal have det sjovt sammen”

Dannelse - (Hvordan har I arbejdet med dannelse på holdet)

Begrebet dannelse henviser dels til den proces, hvor et menneske tilegner sig viden, færdigheder og holdninger. Dannelse kan være dit holds fokus på en retning/menneskesyn, som referer til den måde, I er sammen på.

“Eleven har været med i en kreativ proces og tilegnet sig ny viden sammen med andre med forskellige baggrunde og holdninger”

“Eleven har lært, at man på holdet udviser respekt for hinanden, og at alle er en del af holdet”

“Eleven har lært vigtigheden af samarbejde og tolerance i forbindelse med gruppearbejdet”

Mål i elevperspektiv

Elevdemokrati:

Du skal have en vedholdende nysgerrighed og tale med dine elever om, at I arbejder med det, eleverne har brug for.

Dine elever skal forstå, hvad de skal lære.

Derfor er det en god ide:

- at du til hver undervisningsgang starter din undervisning med at fortælle, hvad I skal lære i dag og skriver det op på tavlen eller skærmen.
- når undervisningsdagen er ved at være slut, igen at fortælle, hvad I har arbejdet med i dag og fortælle, hvad I skal arbejde med til næste undervisningsgang.

Fordelen ved at gøre det er, at eleverne hele tiden har styr på, hvad I er i gang med og har mulighed for at reflektere over deres egen læring.

Elevevaluering:

Med udgangspunkt i de 4 mål kan evaluering give dig og dine elever feedback på elevernes opfattelse af deres læring. Derfor vil vi i løbet af sæsonen spørge eleverne om deres læring og deres trivsel.

Hvad skal du gøre?

Gør dig overvejelser omkring, hvilke mål du tænker for dit hold. Tal allerede med dine elever om på første undervisningsgang, hvad de ønsker at lære. Senest på 3. undervisningsgang skal dit holds 4 mål være skrevet ind i Feliks. Husk, at du altid kan tilpasse dem undervejs i sæsonen.

Hvis du har brug for det, er du altid meget velkommen til at kontakte AV'erne eller Lise.

